



INSTITUTO
**SANTISIMA
TRINIDAD**



CURSO
ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO
EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL
ESPECTRO AUTISTA



sence®

www.institutosantisimatrinidad.cl

ABORDAJE MULTIDISCIPLINARIO EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

**120 HORAS
PEDAGÓGICAS**

Este curso de formación sobre Trastorno del Espectro Autista (TEA) en niños está diseñado para entregar conocimientos actualizados, basados en evidencia científica y en las guías clínicas vigentes en Chile donde se aborda una visión integral del TEA, desde sus generalidades, criterios diagnósticos y detección temprana, hasta estrategias de intervención, inclusión escolar, acompañamiento familiar y manejo de la selectividad alimentaria desde una mirada del equipo multidisciplinario.

Objetivo general

Brindar conocimientos teóricos y prácticos sobre el TEA en niños, fortaleciendo las competencias de detección, diagnóstico, intervención y acompañamiento integral, con enfoque interdisciplinario y centrado en la familia y la inclusión escolar.

Objetivos específicos

- Analizar las generalidades del TEA, su reseña histórica, epidemiología en Chile, criterios diagnósticos y aspectos neuropsicológicos característicos.
- Reconocer las señales de alerta temprana y comprender los métodos de detección y diagnóstico de TEA en los diferentes contextos (salud y educación), incluyendo el uso de herramientas como M-CHAT, ADOS-2 y ADIR.
- Identificar y aplicar estrategias de intervención según distintos enfoques en comunicación, juego y manejo de conductas desafiantes.
- Diseñar y proponer estrategias de inclusión escolar considerando la ley TEA vigente, la adaptación en aula y el trabajo interprofesional.
- Comprender el proceso emocional de las familias tras el diagnóstico y ofrecer estrategias efectivas de acompañamiento y comunicación.
- Analizar la selectividad alimentaria en niños con TEA, sus posibles causas y enfoques de intervención, incluyendo la evaluación y su manejo.

Dirigido a estudiantes, licenciados y profesionales de la Salud



CONTENIDOS

Módulo 1: Generalidades del trastorno del espectro autista en niños

- Reseña histórica en TEA
- Epidemiología de TEA en Chile
- Definición y criterios diagnósticos de TEA según DSM-V CIE 11
- Triada de Wing y áreas de afectación en el neurodesarrollo.
- Comorbilidades en TEA
- Aspectos neuropsicológicos del TEA

Módulo 2: Detección temprana y diagnóstico del espectro autista

- Guía clínica de TEA del MINSAL
- Detección en el ámbito escolar y de salud
- Pauta de cotejo de señales de alerta temprana en TEA
- Interpretación de resultados de pruebas de evaluación del desarrollo psicomotriz en relación a TEA en APS (EEDP, TEPSI).
- Aplicación e Interpretación M-CHAT R/F con encuesta de seguimiento.
- Proceso diagnóstico con MCHAT, ADOS-2, ADIR y obs. Clínica.

Módulo 3: Generalidades en estrategias de intervención

- Análisis Conductual Aplicado (ABA)
- Intervenciones centradas en la comunicación (PECS, TEACCH)
- Terapias cognitivo-conductuales (CBT)
- Intervención en TEA verbal y no verbal
- El juego como estrategia de intervención
- Intervención en interacción social y conducta
- Estrategias de intervención en conducta desafiante

Módulo 4: Estrategias de intervención e inclusión escolar

- Importancia del trabajo en equipo interprofesional
- Estrategias generales de inclusión escolar
- Concepto de implementación de la inclusión en contexto escolar y ley TEA vigente.
- Derecho a la educación inclusiva y estrategias de adaptación en el aula

Módulo 5: Abordaje y acompañamiento en familias y niños con condición TEA

- Proceso del duelo posterior al diagnóstico diferencia.
- Estrategias de acompañamiento familiar y en escuela
- Estrategias de comunicación y relación familiar
- Recursos de apoyo familiar
- Orientación a la terapia

Módulo 6: Abordaje de la selectividad alimentaria en niños TEA

- Alteraciones gastrointestinales.
- Alteraciones sensoriales de la alimentación.
- Posibles alergias o intolerancias.
- Que hacer en caso de selectividad en la alimentación.
- Ejemplo de casos de TEA con selectividad y como tratarlos.
- ¿Es necesario suplementar a los pacientes con TEA?.

MODALIDAD ASINCRONICA

Este tipo de modalidad es un curso de autogestión del aprendizaje donde el estudiante tendrá acceso 24/7 a la plataforma y encontrará el material de estudio para descargar y visualizar tanto en dispositivos fijos como móviles, así como también el material de lectura complementaria y video que te ayudará a profundizar en las temáticas abordadas en el curso. Este acceso será concedido durante un periodo máximo de 90 días, donde tendrás acceso a clases de lectura y videos resumen de apoyo. Durante este tiempo podrás realizar las evaluaciones correspondientes y una vez finalizado el curso tendrás acceso inmediato a la descarga de tu certificado de aprobación.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Desarrollar todas las Actividades Académicas de carácter obligatorio:

- Test parcial
- Test global

CERTIFICACIÓN

El certificado del curso es generado automáticamente una vez cumplido los requisitos de aprobación y es otorgado por Instituto Santísima Trinidad Ltda. Organismo técnico de Capacitación (OTEC) certificado por la Norma Chilena 2728. del año 2015 y reconocido por el Servicio de Capacitación y empleo de Chile (SENCE). El Certificado o diploma incluirá:

- Nombre del Diplomado o Curso.
- Número de horas pedagógicas de capacitación (Fecha de inicio y término).
- Nota de aprobación.
- Porcentaje de asistencia.
- Nombre y Rut del alumno.

Certificación automática al aprobar el curso

Nota de aprobación de 5.0 en escala de 1.0 a 7.0





INSTITUTO
**SANTISIMA
TRINIDAD**



coordinacion@institutosantisimatrinidad.cl

Camino Nonguén #2050, Oficina 1, Piso 1, Concepción.



sence®

www.institutosantisimatrinidad.cl